

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято  
педагогическим советом  
Протокол: №1  
от «29» 08 2023 года

Утверждаю:  
директор \_\_\_\_\_ / Усова М.Г./  
Приказ: №39-ОД  
от «1» 09 2023года

**Рабочая программа**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Сто дорог- одна моя!»

---

учебный предмет, курс

для 3-х класса(-ов)

Составитель:  
Глызина Жанна Юрьевна,  
учитель начальных  
классов

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Нагайцева М.С.  
от «29» 08 2023 года

Рассмотрено и одобрено  
на МО учителей начальной школы

\_\_\_\_\_  
Кузмичева Л.А.  
Протокол №1  
от «28» 08 2023 года

Новокузнецкий городской округ, 2023

## **Пояснительная записка**

Программа «Сто дорог-одна моя» разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и включает в себя занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Цель:** создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

### **Задачи:**

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различными видами профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

### **Формы работы:**

- тематические занятия;
- игровые тренинги; коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- конкурсы, устные журналы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий;
- выставки;
- выпуск стенгазет;
- проектная деятельность.

## **Место учебного курса в учебном плане**

Программа внеурочных занятий для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений «Сто дорог-одна моя» рассчитана на 34 часа в 3 классе.  
Продолжительность занятий: 1-4 классы – 30 минут. Таким образом, в реализации данной программы достигается основная цель обучения, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 3-й класс (34 часа)**

### **I. Введение в мир профессий (12ч)**

- 1) Профессия, должность, специальность (2ч.).  
Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра
- 2) «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».
- 3) У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).  
История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.
- 4) Истоки трудолюбия (2ч.).  
Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.
- 5) Домашний помощник (3ч.).  
Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.
- 6) Мир профессий (2ч.).  
Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.
- 7) Угадай профессию (2ч.).  
Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклеи». Вкладыш №1. Игры на соответствие.
- 8) Какие бывают профессии (2ч.).  
Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.
- 9) Куда уходят поезда (2ч.).  
Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.
- 10) Моя профессия (2ч.).  
Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты
- 11) Наши друзья - книги (2ч.).  
Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.
- 12) Откуда сахар пришел (2ч.).  
Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

### **II. Такие разные профессии (21ч)**

- 13) «Турнир профессионалов» (2ч.).  
«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».
- 14) Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).  
Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклеи» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.
- 15) Стройка (3ч.).  
Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».
- 16) Операция «Трудовой десант» (1ч.).  
Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.
- 17) «Цветы в нашей жизни» (3ч.).

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

18) Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).  
Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

### **III. Итоговое занятие.**

19) Итоговое занятие (1 ч.)

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Сто дорог-одна моя!»**

В ходе реализации программы «Сто дорог-одна моя!» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

1. когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
2. мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
3. поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Сто дорог-одна моя!» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

**Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Сто дорог- одна моя»:**

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получают представления о профессиях, которые востребованы в Кемеровской области;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;

### Тематическое планирование.

№	Раздел, тема	Часы
1	Введение в мир профессий.	12
2	Такие разные профессии.	21
3	Итоговое занятие.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Учебное и методическое пособия.

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение Незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 - 15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с.
10. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.

## Календарно-тематическое планирование.

№	№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
	<b>1.</b>	<b>Введение в мир профессий.</b>	<b>12</b>	
1	1.1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность.	1	07.09
2	1.2	Классификация профессий.	1	14.09
3	1.3	История происхождения орудия труда.	1	21.09
4	1.4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	28.09
5	1.5	Истоки трудолюбия.	1	05.10
6	1.6	Истоки трудолюбия .	1	12.10
7	1.7	Домашний помощник.	1	19.10
8	1.8	«У всех должны быть свои обязанности».	1	26.10
9	1.9	Мир профессий.	1	08.11
10	1.10	Мир профессий.	1	16.11
11	1.11	Угадай профессию	1	23.11
12	1.12	Угадай профессию	1	30.11
	<b>2.</b>	<b>Такие разные профессии.</b>	<b>21</b>	
13	2.1	Куда уходят поезда	1	07.12
14	2.2	История возникновения паровозов.	1	14.12
15	2.3	Моя будущая профессия.	1	21.12
16	2.4	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	28.12
17	2.5	Наши друзья книги.	1	11.01
18	2.6	История профессии. Библиотекарь.	1	18.01
19	2.7	Откуда сахар пришел.	1	25.01
20	2.8	Кто такой агроном.	1	01.02
21	2.9	«Турнир профессионалов».	1	08.02
22	2.10	История профессии. Режиссёр.	1	15.02
23	2.11	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	22.02
24	2.12	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	29.02
25	2.13	Твой талант.	1	07.03
26	2.14	Стройка.	1	14.03
27	2.15	Виды строительных профессий.	1	21.03
28	2.16	История профессии. Архитектор.	1	04.04
29	2.17	Операция «Трудовой десант»	1	11.04
30	2.18	Кто ухаживает за цветами.	1	18.04
31	2.19	Профессия флорист.	1	25.04
32	2.20	«Операция – цветок на подоконнике»	1	16.05
33	2.21	Повар – человек самой нужной профессии	1	23.05
	<b>3</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>	
34	3.1	Итоговое занятие.	1	30.05
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>	